

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности

Временной период: с 15 ноября по 19 ноября 2022 г.

Тема: «Город мастеров».

Цель: продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством (Городец, Хохлома, Полхов – Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская, бирюльки). Знакомить с национальным декоративно – прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.

Итоговое мероприятие: Организация ярмарки «Город мастеров».

Центры активности. РППС	Содержание образовательной деятельности (инициатива педагогов)		Содержание образовательной деятельности (инициативы детей)
	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Образовательная деятельность в режимные моменты (ОД в РМ)	
<p>Центр грамотности Предметные картинки по теме недели. Русские народные сказки: "Илья-Муромец и Соловей-разбойник", "Добрыня и Змей", «Садко». Стихи о народно-прикладном творчестве: гжель, городецкая, хохломская роспись. Русские народные скороговорки, поговорки и прибаутки, загадки.</p>	<p>Основы грамотности Занятие. «Звук З, буква З». Работа в тетрадах. <i>См. методичка №6, стр. 146.</i></p> <p>Развитие речи Занятие 4. Тема « Пересказ В. Сухомлинского « Яблоко и рассвет» Цель. Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа. См. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», методичка №4, стр. 39.</p>	<p>Составление рассказа о русской избе по плану или с использованием мнемотаблицы. Цель: развитие связной речи, совершенствование грамматического строя, произносительной стороны речи, обогащение словаря.</p> <p>Сюжетные картинки для развития речи по теме недели.</p>	<p>Отгадывание загадок, рассматривание книг, альбомов о народных промыслах.</p>
<p>Центр математики (развивающие игры) Пособие «Математика плюс». Математическая тетрадь (стр.7-8), карточки для детей. Образцы построек из кубиков.</p>	<p>Занятие 17. <i>См. методичка №7, стр. 60-63.</i></p> <p>Занятие 18. <i>См. методичка №7, стр.64-66.</i></p>	<p>Дидактическая игра «Что изменилось» Задачи: совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине.</p> <p>Предложить детям наборы «Ганграм», совершенствовать умение составлять разные фигуры.</p>	<p>Закрепить состав числа 5 из двух меньших чисел (Валера Л., Сережа А., Алина К.) «Назови соседей чисел» - закрепить понятия «предыдущее</p>

			– следующее число».
<p>Центр науки и естествознания Презентация «Путешествие в город мастеров», «Филимоновская игрушка»</p>	<p>Презентация «Путешествие в город мастеров» (Интернет ресурс)</p>	<p>Беседы: «Знакомство с гжелью», «Весёлая хохлома», «Жостовские подносы», «Дымковская игрушка», «Филимоновская игрушка». Составление рассказа по эскизам мастеров народного промысла. Составление рассказа об игрушках мастеров народного промысла.</p>	
<p>Центр игры Сюжетно-ролевые игры, театральные игры. Картинки с изображением дорожных ситуаций. Атрибуты к с/р играм. Наборы деревянного конструктора, машинки.</p>	<p>Основы безопасного поведения Составление вместе с детьми сказок по соблюдению правил личной гигиены: «Путешествие мыльных пузырей», «Сказка про зубную щётку» с рисунками.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игры «Магазин народных промыслов», «К нам гости пришли»- «Живые куклы».</p>	<p>Подвижные игры «Гори, гори ясно», «Третий лишний». Цели: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.</p>
<p>Центр искусства Гуашевые краски, фломастеры, мелки. Раскраски, трафареты по теме недели, ножницы.</p>	<p>Рисование декоративное «Нарядный индюк». <i>См. методичка №1, стр.194.</i> Аппликация «Узорчатые полотенца» <i>См. методичка №1, стр.177.</i></p>	<p>Дидактическая игры: «Что лишнее?», «Весёлая хохлома», «Угадай, какая роспись», «Русские узоры». Украшение посуды по мотивам гжельской росписи Украшение игрушек элементами дымковской росписи</p>	<p>В ИЗО центре до оформить альбом «Промыслы России». Цель: закрепить умение расписывать дымковские игрушки. Коллективная работа «Ярмарка»</p>

Центр конструирования	<p>Конструирование из бумаги «Кораблик». Цель: формировать умения следовать устным инструкциям; обучать различным приемам работы с бумагой; обогащать словарь ребенка специальными терминами; создавать композиции с изделиями, выполненными из бумаги.</p> <p>Интернет ресурс</p>	<p>Игры со строительным материалом: «Мы - строители». Цель: уточнять представления о деталях, способах соединения. Совместная деятельность: мытьё строительного материала.</p> <p>Игры в центре конструирования «Я строю город мастеров». Цель: развивать воображение, конструктивные способности.</p>	<p>Бумага разных цветов для оригами, схемы и образцы готовых работ.</p>
<p>Зона двигательной активности</p> <p>Спортивные игры: «Кегли», «Дартс», «Балансир». Доска, кубики, обручи, палки гимнастические.</p>	<p>Бросание и ловля мяча. предметов в цель. Цель: закреплять навыки бросания и ловли мяча двумя руками: Алина К., Оля Ч., Алина Т.</p>	<p>Подвижные игры: «У Миланьи, у старушки», «Горелки», «Заря-Зарница», «Удочка», «Трое много, хватит двое»</p>	
<p>Прогулка</p> <p>Спортивная игра «Гуси, гуси», мячи, скакалки, ведёрки, лопатки, выносные игрушки.</p>	<p>Занятия физкультурой . (По плану инструктора по физической культуре).</p>	<p>Прогулка № 7–12 (См. картотеку наблюдений). Упражнения с элементами игры «Метни стрелы», «Попади в круг, квадрат», «Угони городок дальше всех».</p> <p>Подвижные игры: «Перелёт птиц»; «Грядка»; «У медведя во бору», «Ловишки с лентами», «Хитрая лиса».</p>	<p>Познавательный вопрос «Почему снег белый?» (Ростик В.).</p>
<p>Музыкальный зал</p>	<p>Занятия музыкой (По плану музыкального руководителя)</p>		
<p>Спортивный зал</p>	<p>Занятия физкультурой (По плану инструктора по физической культуре).</p>		

Участие родителей в образовательной деятельности: привлечь родителей к сбору предметов обихода русского народа - посуда деревянная и керамическая, глиняная, игрушки, корзинки, сувениры, гжельский фарфор, вышивка, кружева и др. для организации ярмарки в группе. Предложить родителям организовать поход в музей с целью знакомства с русским бытом в старые времена. Привлечь родителей к сбору материала для организации ярмарки «Город мастеров».

Итог недели: дети расширили и обогатили свои знания о разных видах народного декоративно-прикладного искусства. У детей появилось желание еще больше узнать о творчестве русских мастеров и жизни русского народа. Дети самостоятельно могут различать известные виды народных промыслов, создавать выразительные узоры на бумаге. Дети проявляют интерес к народным промыслам. Самостоятельно создают художественные образы в различных видах продуктивной деятельности. Дети стали интересоваться народными традициями, культурой русского народа, беречь их и стараться продолжать.